

台灣海外援助發展聯盟

尼泊爾災後重建計畫 「社區學習中心」結案報告



尼泊爾災後重建計畫「社區學習中心」

結案報告

一、前言

尼泊爾是世界上最底度發展的國家之一，約 650 萬人口每天收入低於 2 美金，約占全國四分之一的人口 (NLSS 2011)。經濟收入主要來自農業，有 81.39% 的國民居住在偏遠地區 (World Bank, 2015)，教育、醫療、交通等資源均非常缺乏。2015 年 4 月所發生芮氏規模 7.8 的大地震，對於尼泊爾造成嚴重損害，特別在偏遠地區，由於缺乏資源及外界關注，重建進度非常緩慢，當地政治及經濟情勢不穩更讓災民苦不堪言，亟待外界援助。

Taiwan AID 自 2015 年開始投入尼泊爾災區重建計畫，在外交部的全力支持下，已陸續完成及開展大丁區新建社區發展中心 (Community Development Center, CDC) 計畫、山區醫療站 (Health Post) 整修計畫、綠能民宿計畫等，以永續發展及夥伴關係的核心價值，幫助尼泊爾災區進行重建工程，並成功連結台灣及尼泊爾民間及官方機構，為未來合作計畫奠定扎實的基礎。為了持續幫助尼泊爾災區重建家園，Taiwan AID 計畫與尼泊爾 Volunteers Initiative Nepal (VIN)、願景青年行動網協會共同合作，於尼泊爾東部 Okhaldhunga 區之 Thulachhap 村興建全新「社區學習中心」(Community Learning Center, CLC)。Okhaldhunga 區位於喜馬拉雅山腳下，當地超過九成的人口從事自給農業，種植作物以馬鈴薯、蔬菜、稻米及小米為主，生活清貧，且當地超過三分之一的居民為文盲，教育資源非常缺乏；當地青年外流至都市的比例也相當高，超過 42% 的青年人口移動至都市工作，導致當地經濟狀況不佳，面對地震過後的殘破家園，重建之路非常艱苦，急需外界投入資源，幫助當地災民重建家園。

本方案完工後，預計新建一處三層樓之社區學習中心，提供圖書館、電腦教室、培訓教室、會議室、婦女合作社辦公室等，幫助 2500 戶、共 15500 名居民增加之學習機會，並將做為當地婦女合作社辦公室，服務超過 500 位當地婦女，並舉辦婦女培力工作坊，提升當地婦女教育及就業情況，促進當地性別平等發展。社區學習中心將做為未來台灣青年志工團與尼泊爾 NGO 發展後續計畫的基

礎設施，透過國際志工方案促進社區發展，並促進台灣與尼泊爾兩國的國民外交，展現台灣在人道援助工作的實力及成果。

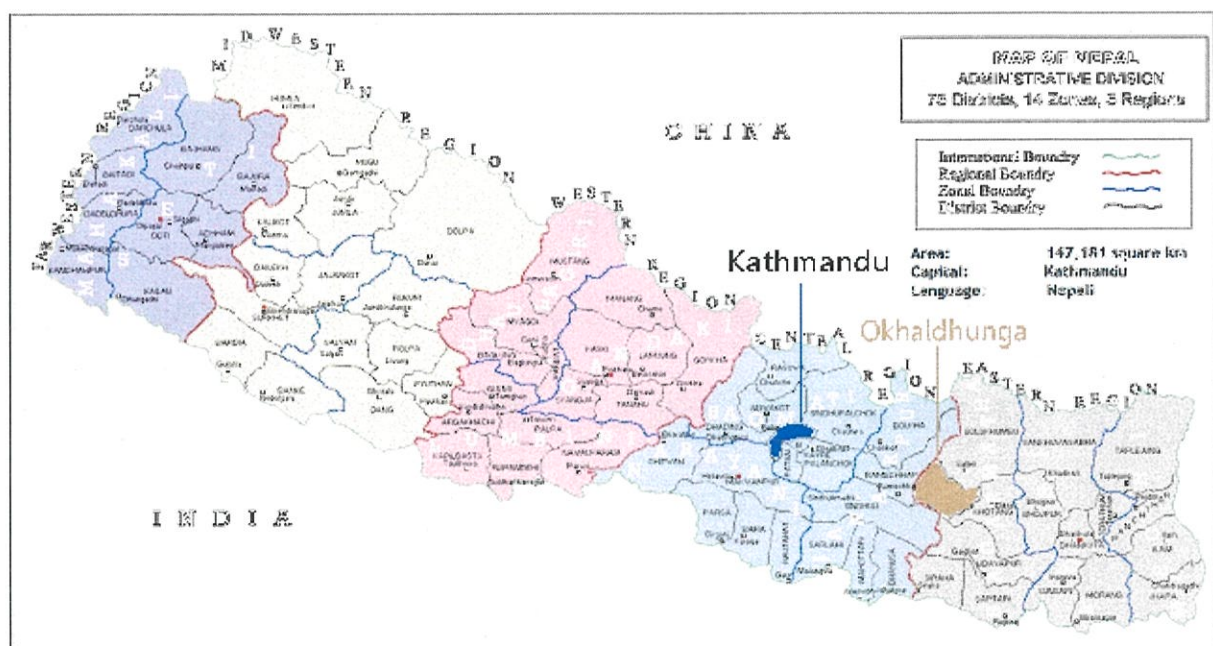
二、 指導單位：外交部

三、 主辦單位：台灣海外援助發展聯盟

四、 合辦單位：尼泊爾 Volunteers Initiative Nepal (VIN)

五、 社區學習中心完工開幕日期：2020 年 2 月 2 日

六、 計畫地點：尼泊爾奧哈東加地區(Okhaldhunga)



七、計畫成果及說明：

■ 社區學習中心克服萬難完工啟用 尼泊爾災後重建新里程碑

Taiwan AID 與尼泊爾青年志工組織 Volunteers Initiative Nepal 自 2017 年正式啟動社區學習中心新建計畫，於喜馬拉雅山系偏鄉奧哈東加地區新建嶄新社區學習中心，以尼泊爾傳統形式興建，樓高三層樓，於 2020 年 1 月底完工落成，並於 2 月 2 日舉辦開幕啟用儀式。本社區學習中心投入使用後，預計每年舉辦可各式活動約 8000 人次，並提供宿舍床位服務 6000 人次，幫助當地社區發展，成為當地最重要的社會教育據點。

本案自開辦以來，歷經各項挑戰，包括地處偏遠導致招工困難、極端氣候洪災不斷，致使完工日期多次展延，原本所預定推動的相關活動及方案也受到影響，連帶致使 VIN 投入之活動經費較原訂計畫為低；所幸在外交部全力支持下，本聯盟與尼泊爾合作夥伴 VIN 同心協力，幾經波折後終於完工落成，使本案成為台灣尼泊爾兩國人民共同合作再造家園的最佳範例。

■ 地處偏遠 社區學習中心將成為兒童及青少年教育中心

根據尼泊爾政府人口統計資料，奧哈東加地區的人口將近 15 萬人，家戶數目約為 35000 戶，由於位處尼國東部喜馬拉雅山系，是尼泊爾典型的偏遠貧困地區。當地 9.5% 的人口在 5 歲以下，26.1% 的人

口在 14 歲以下，當地幼兒及青少年的人口比例相占當地人口超過 35%。由於地處偏遠加上資源缺乏，當地兒童及青少年與外界交流相當少，亦缺少基礎教育知識及科技技能等。為改善當地缺乏教育的問題，社區學習中心將提供多功能的教育軟硬體資源，包括兒童中心將服務當地 3-8 歲幼童，每年約可服務超過 1700 人次，提供室內遊戲、手工藝、說故事等活動，以創意學習作為主軸，與學校合作舉辦夏令營及冬令營，幫助當地兒童提升學習成果。另外，新設立的圖書室針對當地 9 歲以上的學童提供科學及人文類圖書，每周開放時間為周日至周五，預計每周可服務 150-200 人次，配設各類圖書及學習閱讀區，搭配志工舉辦學習活動，讓孩童在此享受閱讀的樂趣。電腦室可容納 15-20 名學員使用，VIN 將針對青少年、婦女、教師等團體舉辦電腦教學活動，提升當地居民電腦使用能力，社區學習中心將以青年活動中心的概念，提供各項培力活動給青少年，包括職業訓練、閱讀及科學教育、溝通及人際關係等，以主題式的活動提供當地青少年更多的學習機會，以健全身心人格及開展未來職涯，預計每年超過 3000 人次參與。

■ 社區醫療及集會的重要據點

社區學習中心落成啟用之後，將成為該地區的醫療及社區聚會的主要地點。社區學習中心於二樓設有大禮堂，共可容納 250 人，為當

地最大的室內集會場所之一，預計每年可提供超過 8400 人次使用，該場地之主題活動包括教師培訓、婦女團體大會、社區老人聚會、救災培訓等，平日則將作為瑜珈打坐等靜態休閒活動，提供當地居民更多休閒娛樂。另外亦有小型會議室可容納 20-25 名人員舉辦社區會議及培力活動，包括當地婦女團體、兒童及青少年社團、村落會議等，並舉辦工藝及才藝工作坊，提升當地居民生活技能，預計每年可舉辦超過 3000 人次之各類活動。醫療設施方面，健康中心設於一樓，將配有 1 名醫師，提供一般門診及藥局服務，並將爭取專科醫師未來每月固定提供門診 1 天，例如婦產科、外科、牙科等，將可嘉惠該地區約 25000 名民眾的基本建康；社區學習中心因腹地廣大，亦可作為直升機降落地點，提供重大傷病患者的後送醫療需求。

■ 拍攝社區學習中心及台灣國際志工記錄影片 宣傳我國軟實力

本次方案亦拍攝記錄影片，從台灣國際青年志工的角度切入，記錄我國援助尼泊爾災後重建及社區發展的成果。紀錄片詳實記錄本案的起源，以及台灣 NGO 及志工投入當地社區發展的歷史及成果，並輔以本案之全新社區學習中心開幕後的各項功能，將可帶動更多我國及其他國家之青年志工投入尼泊爾的災後重建及社區發展工作，並以聯合國永續發展目標的夥伴關係為精神，開展長期永續的國際發展及援

助計畫，彰顯我國 Taiwan can help 及 Taiwan is helping 的價值及精神。

■ 發展青年志工外交 擴大台尼雙方情誼及合作成果

本方案所在地奧哈東加地區，為尼泊爾偏遠山區，長期與外隔絕，資源匱乏；近年來透過台灣及其他國家青年志工，在當地推動社區發展計畫，逐漸改善發展落後的困境。本案社區學習中心的落成完工，為當地社區發展的權新里程碑，尤其我國 NGO 及青年志工近年來陸續參與該地發展計畫，與當地建立深厚連結，未來社區發展中心將可成為我國與尼泊爾發展青年志工外交的重要據點。特別是我國青年國際志工服務已成趨勢，每年參與國際志工服務活動的台灣青年超過 1 萬人次，尤其在教育及社區發展等方面，青年志工可為當地帶來資訊及知識的刺激，並提供人力資源進行社區發展計畫，對社區來說是非常重要的資源；對志工來說則是生命經驗的提升，透過跨國及跨文化的交流，培養成為世界公民的素質。本案社區學習中心將可作為台灣與尼泊爾推動青年志工服務的重要據點，硬體方面於 2 樓配有宿舍，共有四間房間，將以上下床加以配置，提供國際志工及各類活動的住宿需求，約可容納 35-40 人，預計每年可提供 6000 住宿人次。

八、計畫成果照片



CLC 於 2020 年 2 月 2 日舉辦完工暨開幕儀式



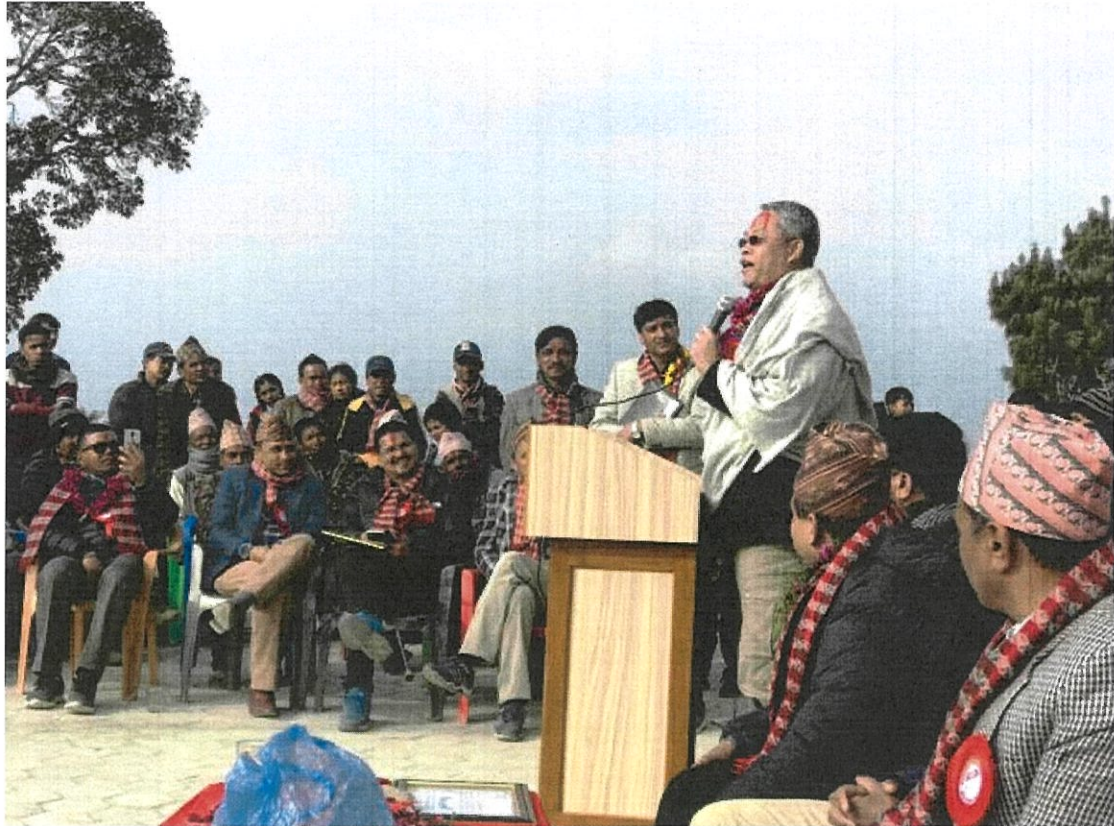
CLC 完工前一景



紀錄片拍攝團隊於全新落成 CLC 前合影



CLC 夜間外觀



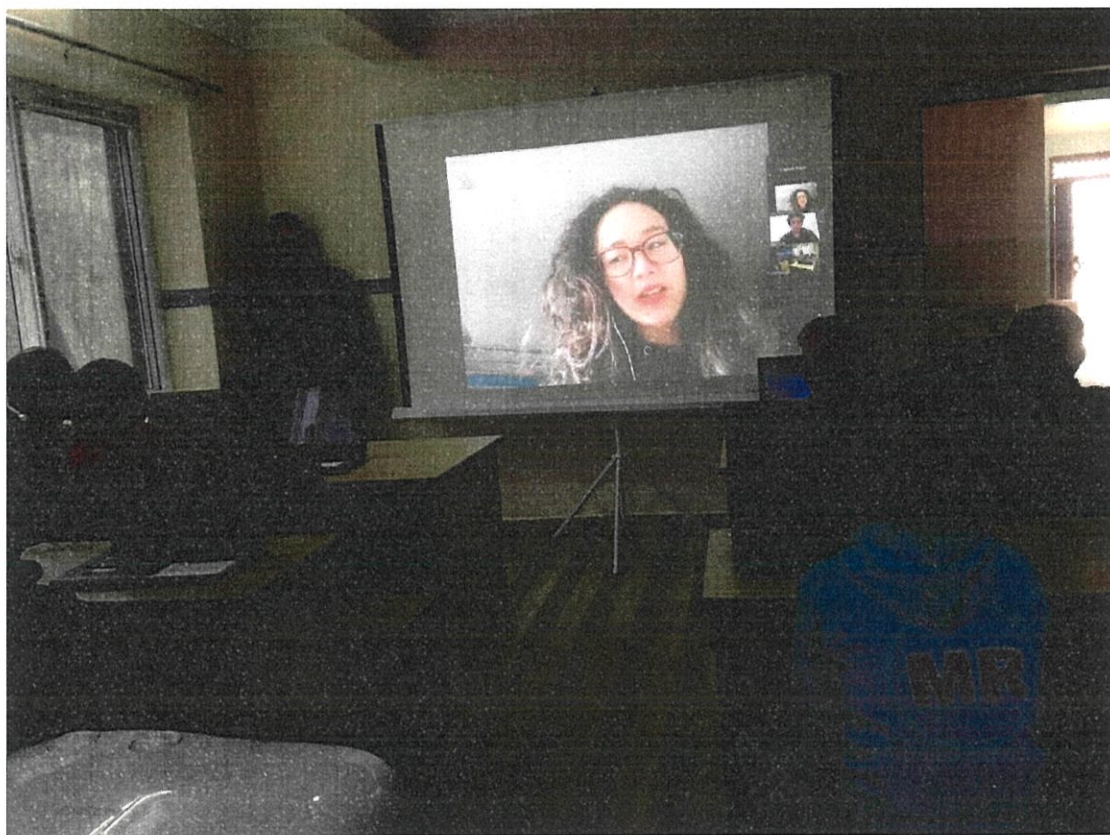
Taiwan AID 理事丁元亨於開幕儀式致詞



Taiwan AID 與 VIN 共同揭牌



CLC 住宿空間



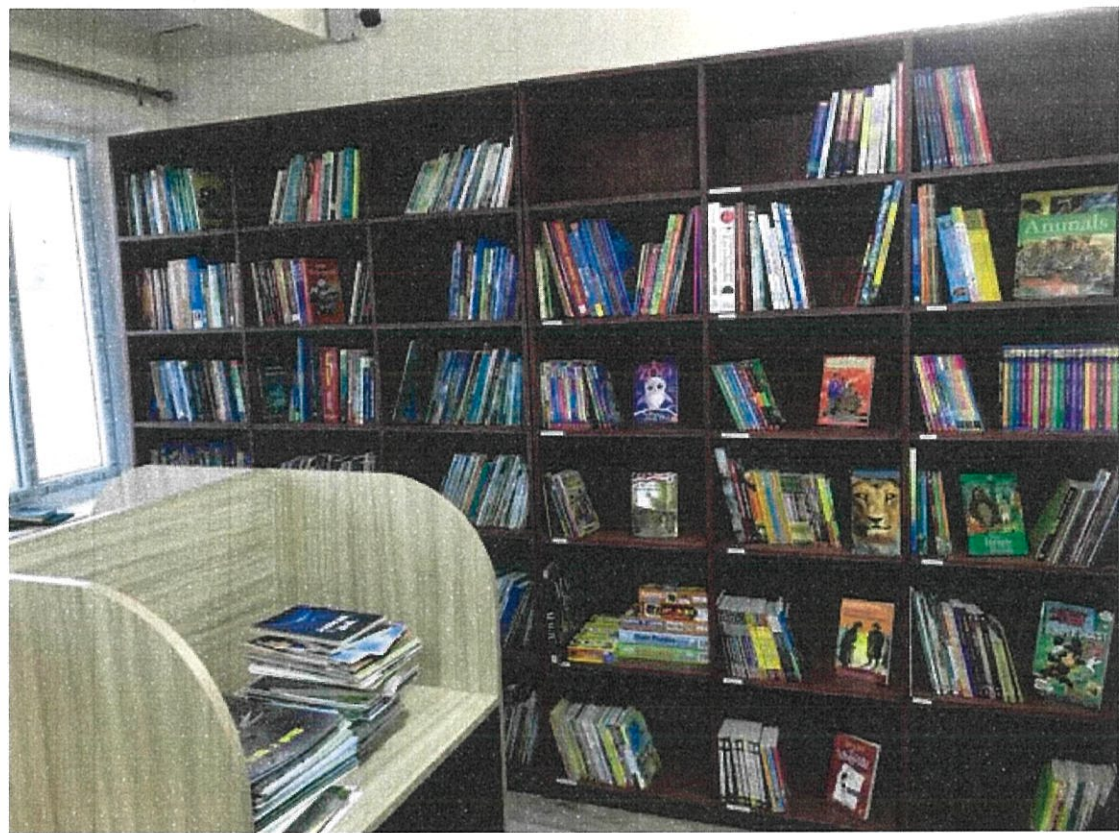
CLC 所開辦之遠距英語課程，提升當地居民英語能力



小型會議室



電腦教室



圖書室



兒童中心



兒童中心



CLC 設有廚房可烹煮日常及活動所需餐食