

## 2026 年「台美教育倡議」事實清單

### 2026 年 1 月 22 日台美教育倡議第五次高層對話成果

1. 重申雙方在英語及華語教育領域持續深化國際教育合作的承諾；
2. 透過擴大傅爾布萊特（Fulbright）學術與專家交流計畫的規模，強化美台在重點 STEM 領域的人才培育與交流管道。
3. 檢視在台美教育倡議之下未來 3 至 5 年中程合作計畫；
4. 凸顯理念相近民主夥伴推動國際教育合作的重要性，並支持自由、開放的教育；
5. 關注下列具體成果：
  - (1) 台灣與美國 24 州簽署 26 個教育合作備忘錄；
  - (2) 台美共同支持美國國務院「海外語言及教育交流計畫」，2024 年至 2025 年共計 6,513 名美國學生來台研習華語，總人數再創新高，
  - (3) 「臺灣優華語計畫」連結台灣 19 所大學與美國 62 所大學合作推動華語文教學；
  - (4) 台灣「華語文能力測驗」（TOCFL）獲得美國 28 州教育廳採認；
  - (5) 2024 年至 2025 年選送 355 名華語教學人員赴美任教，華語教師交流持續擴大；
  - (6) 台灣在美國設置 64 所「臺灣華語文學習中心」（TCML），逐步與美國當地機構建立合作機制；

- (7) 教育部與美國國務院持續支持台灣「2030 雙語政策」，2024 學年及 2025 學年計 299 名 ETAs 及 166 名 ETFs 來台協助英語教學；
- (8) 教育部英語教學 (EMI) 支援團隊進駐 7 所大學；
- (9) 臺灣大學學術聯盟 (UAAT) 分別與美國伊利諾大學系統、德州大學系統及德州農工大學系統簽約合作。

## 迄今合作亮點

### 壹、政府合作

- 一、與美國州政府建立穩固可持續性之合作機制：台灣教育部與美國 24 州簽署 26 個教育合作備忘錄，未來將在既有合作成果基礎上，持續洽簽合作備忘錄，建立制度化且穩定的合作機制。
- 二、與美國主要語言教育專業組織建立實質合作：教育部於 2025 年首度邀請美國語言教育專業組織全美外語教學協會 (American Council on the Teaching of Foreign Language, ACTFL) 及全美各州語言主管理事會 (National Council of State Supervisors for Languages, NCSSFL) 訪團來台，雙方洽談多項合作議題，並將促成後續華語教師專業發展、華語教材編撰等實質合作等。

三、台灣青年赴美實習擴展國際視野與交流：教育部青年百億圓夢計畫 2025 年共選送 245 名青年赴美國各機構實習，加深並擴展台灣青年與美國各州及各單位之合作連結。

## 貳、華語教育

一、台美雙方持續支持美國國務院語言及交換計畫，美國學生來台研習華語人數再創新高

(一) 擴大「傅爾布萊特計畫」(Fulbright Program) 受獎名額：美國持續提高補助台灣「傅爾布萊特計畫」每年達 100 萬美元，並分別在台灣及美國提高受獎生名額；外交部亦持續擴大對該計畫之補助，增加受獎生名額。

(二) 美國來台研習華語人數顯著成長：自 2020 年起，台美合作協助每年超過 200 名美國傅爾布萊特學者、學生及教學助理來台研習。另在台灣經費支持下，2024 及 2025 年共有 6,513 名美國學生來台研習華語（2024 年 3,303 人、2025 年 3,210 人），有效擴增來台學習學生規模。

(三) 美國青年來台短期交流人數穩定成長：外交部自 2023 年起參與美國國務院「美國高中生華語獎學金計畫」(The National Security Language Initiative for Youth, NSLI-Y)、 「關鍵語言獎學金」(the Critical Language Scholarship, CLS) 及「吉爾曼獎學金」(The Gilman Scholarship) 三項官方海外語言訓練及教育交流計畫，鼓勵美國年輕學子來台研習華語，迄 2025 年台方已補

助該計畫超過 300 位美國青年學子來台研習華語及交流。

**(四) 實質提升美籍碩士生華語能力：**外交部自 2025 年起補助「學術交流基金會」(FSE)辦理華語增能計畫(Mandarin Enhancement Award, MEA)，強化「傅爾布萊特」美籍碩士學生華語文實力。

## **二、積極推動「臺灣優華語計畫」，強化台美大學華語文教育合作**

2021 年推動以來，迄今促成台灣 19 所大學與美國 62 所大學建立校對校的華語文教學合作，並在美國設立 7 所華語教學中心，形成具規模與制度化的台美華語教育合作體系。

**三、「華語能力測驗 (TOCFL)」獲美國州政府採認顯著提升：**自 2023 年 9 月 14 日 TOCFL 獲紐約州教育廳正式納入其「雙語徽章 (Seal of Biliteracy)」評量標準後，迄今已成功擴展至全美 28 州採認，顯著提升台灣華語能力測驗在美國主流教育體系的可見度。

## **四、華語教學人員赴美任教交流規模穩定成長**

**(一) 持續補助華語教學人員赴美國主流學校任教：**教育部於 2024 年補助 91 名華語教師及 56 名華語教學助理赴美國任教，2025 年補助 94 名華語教師及 50 名華語教學助理赴美國任教。

- (二) **參與美國國務院 FLTA 計畫增派華語教師赴美任教：**  
教育部與外交部增加補助「美國國務院教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫」( Foreign Language Teaching Assistant Program, FLTA )，2024 年至 2025 年共選送逾 60 名台灣華語教師赴美協助華語教學，並自 2026 年起，由台方補助該計畫之華語教師培訓費用。
- 五、64 所「臺灣華語文學習中心」與美國機構合作，提高台灣華語教育能見度：**僑務委員會迄今已於全球設立 94 所「臺灣華語文學習中心」，包含美國 64 所、歐洲 20 所、加拿大 3 所、澳洲 4 所、紐西蘭 1 所、日本 2 所；並與美國機構合作開辦客製化華語專班，協助美方重點培育專業人才華語能力。
- 六、美國軍校與台灣大學華語合作，促進對台灣之文化理解：**  
教育部及外交部共同補助清華大學中文月涵學堂與西點軍校華語教學合作，2024 年及 2025 年選送共 4 名華師赴西點軍校授課，深化美國軍事校院對台灣正面認識及文化理解。

### **參、雙語教育**

- 一、台美教師協作共同打造中小學英語學習環境：**傅爾布萊特「美籍協同英語教學助理計畫」( English Teaching Assistant Program, ETA ) 招募美籍英語教學助理 ( ETAs ) 來台與台籍英文老師進行協同英語教學，並協助中小學

營造英語學習環境。2024 學年與 2025 學年分別有 150 名與 149 名，共計有 299 名美籍英語教學助理來台。台灣為全球規模最大的傅爾布萊特 ETA 計畫之一，學術交流基金會的「美籍英語教學人員獎助計畫」（ETF）也獲得教育部補助，在 2024 學年與 2025 學年分別支持 81 名和 85 名，共計 166 名美籍英語教學人員（ETFs）與台籍教師合作，為台灣學生營造英語環境。

## 二、推動 EMI 培訓，促進台灣高等教育國際化

**(一) 教育部英語教學（EMI）支援團隊進駐大學：**教育部委託學術交流基金會辦理「EMI 專業支援團隊計畫」招募英語教學顧問及助教，進駐國立中央大學、國立臺北科技大學、國立成功大學、國立中山大學、國立台灣科技大學、國立臺灣大學及國立臺灣師範大學等 7 校，提供教師 EMI 教學專業諮詢、學生寫作工作坊、英語培力等活動，營造國際化的校園環境。

**(二) 美國國務院支持台灣 2030 雙語政策：**美國國務院教育文化局英語教育計畫辦公室（ECA's Office of English Language Programs）與美國在台協會透過英語研究員計畫和英語教育專家計畫，在 2024 學年與 2025 學年與台灣 8 所高等教育機構與全台各地中學合作，為 2,600 人次的教授、老師與學生提供線上與實體培訓工作坊或英語課程，以英語作為授課（EMI）和學習語言，支持台灣雙語教育。

## 肆、學術連結

### 一、國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）深化與美國大學系統進行學術合作

- (一) 教育部於 2023 年補助台灣 12 所研究型大學組成國家重點領域國際合作聯盟(UAAT)，由國立臺灣大學擔任聯盟秘書處。
  - (二) UAAT 於 2023 年 8 月 2 日與伊利諾大學系統、11 月 27 日與德州農工大學系統、及 11 月 29 日與德州大學系統分別簽署合作備忘錄，就半導體、量子科技、人工智慧、永續發展等領域深化合作，並促進學術合作及人才交流。
  - (三) 教育部已於 2024 年補助伊利諾大學系統先期計畫 13 件、聯合徵件計畫 8 件及德州農工大學系統整合型計畫 3 件，經費計新台幣 7,800 萬元；2025 年補助伊利諾大學系統聯合徵件計畫 5 件、人才交流種子計畫 8 件、德州農工大學系統整合型計畫 3 件、德州大學系統整合型計畫 2 件，經費計 5,500 萬元，用以支持雙方進行研究及人才培育合作。
- ### 二、台美關鍵領域人才培育，增加美籍學子來台攻讀關鍵領域學位：外交部自 2024 年起補助「傅爾布萊特-碩士生計畫」(Fulbright MA Program)，每年增加補助美籍碩士生來台攻讀政治科學及國際關係名額。2025 年外交部再擴大

支持美籍碩士生來台攻讀包括半導體、人工智慧、量子科學等關鍵領域學位之獎學金。

**三、與美國頂尖大學建立台灣研究合作，增進對台議題之理解：**外交部持續支持美國大學辦理台灣研究計畫，增進美國各界對於台灣相關議題之討論與研究。

**2024-2026 傅爾布萊特計畫美籍學人人數 (653 名美籍學人)**

	<u>2024-2025</u>	<u>2025-2026</u>
<u>美籍學者計畫</u>	<u>#</u>	<u>#</u>
<u>研究人員</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>授課／研究人員</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
<u>授課人員</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
<u>寰宇研究計畫學者</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>國際教育主管</u>	<u>14</u>	<u>16</u>
<u>專業計畫獎助</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
<u>傅爾布萊特海斯海外研究計畫</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>傅爾布萊特海斯海外系列論壇</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>傅爾布萊特卓越教學研究獎助計畫</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

<b>美籍學生計畫</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<u>學生研究人員 (學人)</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>碩士學位學生：一年級</u>	<u>16</u>	<u>14</u>
<u>碩士學位學生：二年級</u>	<u>16</u>	<u>16</u>
<u>碩士學位學生：三年級</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>辯論指導教練／培訓員計畫</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>英語協同教學助理</u>	<u>150</u>	<u>149</u>
<u>傅爾布萊特海斯海外博士論文研究學人</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
<b>非傅爾布萊特計畫</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<u>英語教學旗艦計畫</u>	<u>81</u>	<u>85</u>
<u>托福／心理輔導顧問</u>	<u>23</u>	<u>24</u>

**總計：** **324** **329**

2024-2026 傅爾布萊特計畫台籍學人人數 (155 名美籍學人)

<b>傅爾布萊特計畫</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<u>資深學者研究獎助金</u>	<u>13</u>	<u>12</u>

傅爾布萊特-台塑企業獎助金 (資深學者)	<u>2</u>	<u>2</u>
博士後研究獎助金	<u>0</u>	<u>1</u>
駐校學者獎助計畫	<u>2</u>	<u>1</u>
國內博士班研究生研究獎助金	<u>2</u>	<u>1</u>
攻讀碩博士學位獎助金	<u>6</u>	<u>9</u>
專業人員及創作藝術家研習獎助金	<u>2</u>	<u>1</u>
傅爾布萊特-臺灣文化部藝文專業人才獎助計畫	<u>3</u>	<u>3</u>
教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫	<u>32</u>	<u>34</u>
卓越教學獎助計畫	<u>1</u>	<u>1</u>
<b>非傅爾布萊特計畫</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
關鍵語言教師計畫	<u>6</u>	<u>0</u>
學術交流基金會華語教師獎助金 (關鍵語言強化獎一對一華語教學)	<u>10</u>	<u>11</u>

總計：79                      76

美籍與台籍學人總人數：**403**                      **405**

**2024-2026 美國高中生華語獎學金計畫獎助人數 (315 美籍學人)**

<b>美國高中生華語獎學金計畫</b>	<b><u>2024-2025</u></b>	<b><u>2025-2026</u></b>

	<u>#</u>	<u>#</u>
<u>暑期計畫</u>	<u>135</u>	<u>116</u>
<u>學年計畫</u>	<u>36</u>	<u>28</u>
<u>總人數：</u>	<u>171</u>	<u>144</u>

**2024-2025 關鍵語言獎學金計畫獎助人數 (116 名美籍學人)**

<u>關鍵語言獎學金計畫</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
	<u>#</u>	<u>#</u>
<u>暑期計畫</u>	<u>58</u>	<u>58</u>
<u>總人數：</u>	<u>58</u>	<u>58</u>