

高中組

佳作

金寧萱

臺北市立景美女子高級中學

註：本文內容僅代表作者觀點，不代表外交部立場。

解決釣魚台列嶼主權爭議之我見

金寧萱

釣魚臺列嶼的主權爭議已經爭議了很多年，台灣與日本、中國大陸各有主張。日本人將釣魚臺列嶼國有化，甚至稱為懸案，中國大陸不斷派海監船和漁監船在釣魚臺列嶼附近巡行，而台灣的駐日代表再次重申釣魚台列嶼的主權屬於台灣，甚至美國派出兩艘航空母艦同時在這個海域出沒。釣魚台列嶼位在台灣的東北方，日本琉球等小島的西方，她處於一個具有爭議性的位置，離台灣較近。有文書記載，釣魚臺列嶼在中國明朝時被發現，日本曾於據台時期控制過釣魚臺列嶼，美國更曾在二次世界大戰後控制。1972年美國將行政權交還給日本，但是釣魚臺列嶼就地理位置與歷史而言應屬於台灣，遂產成了多年的主權爭議。

我認為解決釣魚臺列嶼的主權爭議方法有三種。第一種就是用像是1939至1945的二次世界大戰一樣，以戰爭手段解決。誰打贏了就是誰的，但是這種方法會很傷財力而且這是一件很恐怖的事情，現在已經是文明的世界，我相信各國應努力克制避免戰爭的發生。戰爭，由血淚與利益交織而成，戰爭剛開始或許只有兩個國家，但常常會牽扯其他國家

而變成世界大戰。二次世界大戰起因在 1937 年日本與中國爆發的戰爭，之後發生了一連串的戰爭也簽訂了許多條約，成為了人類史上死亡人數最多的戰爭。因此希望我們並不會用這種簡單但愚昧的方式解決主權爭議。

第二種方法，我認為是用類似南極領土主權的方法。南極是個沒有人住的地方，那裡是世界上最為寒冷的地區，沿海地區的年平均溫度只有零下 20 度，高原地區年平均溫度甚至只有零下 75 度，這樣的溫度連鼻嚏都會結成冰。相對的釣魚臺列嶼也是目前沒有人居住的地方，這點與南極大陸相似。在十九世紀初，各國的探險家陸續發現了南極大陸的不同區域，英國、德國、紐西蘭、南非等數個國家的政府都對南極部分區域提出主權要求。根據 1961 年通過的《南極公約》，凍結了許多國家對南極的領土主權要求，規定南極只能用於科學考察，也就是說，南極大陸的主權，現在已經不屬於任何一個國家，而是屬於全人類。我認為可以簽訂一個《釣魚台列嶼條約》，讓釣魚臺不屬於任何一個國家，而釣魚台列嶼的資源則應按距離各國的遠近來分配。

第三種方法，文明的方法，也就是馬總統提出的「東海和平倡議」。台灣認為釣魚台列嶼是台灣的，但是日本人認

為是日本的。我們都想要釣魚台列嶼底下的石油，我們都想要釣魚臺列嶼來增加我們的經濟海域，我們都想要有關於釣魚台列嶼一切的利益，但一切都回到問題的重點，那我們何不先擱置主權爭議，尋求共識，研訂「東海行為準則」，建立機制，合作開發東海資源。

我希望釣魚臺列嶼要嘛屬於台灣，要嘛屬於每個人，也就是我所謂的《釣魚台列嶼公約》，但當這些都不可行時，馬總統提出的「東海和平倡議」似乎是最理性的解決方法。各國都以自己國家的利益為優先這是人之常情，在歷史上為了土地主權的紛爭屢見不鮮，常常會引起衝突及戰爭而造成人民財產傷亡，以及深化國與國之間的仇恨。武力是最直接但也是最付出代價最高的方法，維護國際和平需要大家一起努力，進而增進人類的福祉。任何不灑血又可維持彼此利益的方法就是好方法，所以不要大動干戈，應是解決釣魚台問題的最重要原則。